

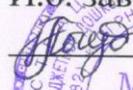
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 282 комбинированного вида»  
660073 г. Красноярск, ул. Устиновича, 7 «А», тел: 224-79-46  
ОГРН 1022402487524, ИНН/КПП 2465060976/246501001

---

Утверждено:

Приказ № 211/п от 29.12.2017

И.о. заведующего МБДОУ № 282

 /А.С. Погудина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 282 комбинированного вида»**  
**за 2017 год**

Красноярск, 2017 год.

Учредитель образовательного учреждения – Главное управление образования администрации города Красноярск.

Местонахождение Учредителя: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Главным управлением образования администрации города Красноярск.

Заведующий образовательного учреждения: Ненастьева Ольга Юрьевна, тел. (391) 224-79-46

Электронная почта: E-mail: dou282@mail.ru

ИНН: 2465060976

Юридический адрес: Россия, 660073, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича 7 «А»

Фактический адрес: Россия, 660073, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича 7 «А».

Телефон – (391) 224-79-46

Сайт – <http://красдоу282.рф>

Лицензия: серия А № 0000212, регистрационный № 5017-л от 29.04.2011 г., срок действия лицензии – «бессрочно».

В МБДОУ № 282 функционируют 5 групп, 2 из которых являются группами компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Режим работы Учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

### **1. Анализ системы управления МБДОУ. Нормативно-правовое обеспечение.**

Структура управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» (МБДОУ № 282) соответствует закону РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 282, построена на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления (административного управления). Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Общее Собрание родителей.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ № 282 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ и другие локальные акты.

Педагогический совет МБДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ; определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Общее Собрание родителей МБДОУ содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Деятельность МБДОУ № 282 регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для ДОУ;
- Уставом МБДОУ № 282 (зарегистрирован 05.09.2014 г.) и изменениями к Уставу от 16.12.2014 г. и 29.11.2016 г.;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия А № 0000212, регистрационный № 5017-л от 29.04.2011 г.);
- Договором между МБДОУ № 282 и родителями;
- Договором между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и собранием трудового коллектива;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Программой развития МБДОУ № 282;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

*Вывод:* Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, нормативно-правовая база соответствует требованиям.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 24ЕК 661538 от 13.04.2012г.

Образовательное учреждение расположено в 2х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное. Две группы из пяти имеют отдельные спальни, в трех группах спальни расположены в игровой комнате. Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В детском саду имеется музыкальный и физкультурные залы, два логопедических кабинета, методический кабинет, кабинеты заведующего, заведующего хозяйством, психолога. Есть также пищеблок, прачечная, и медицинский кабинет, который имеет лицензию на право осуществления доврачебной медицинской помощи и состоит из 2 блоков (кабинет медицинского работника, совмещенные изолятор и процедурный кабинет), а также ряд других служебных помещений. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Здание МБДОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный.

### **2.2. Территория образовательного учреждения:**

Территория общей площадью 4 859 кв. м., на ней расположены 5 отдельно стоящих игровых площадок с верандами, малыми архитектурными формами, площадка ПДД с разметками, спортивная площадка. На данных площадках педагоги проводят с детьми обучающие занятия. Для проведения исследовательской деятельности разбит огород, имеется множество зеленых насаждений, цветники и газоны. По периметру имеется ограждение, есть наружное освещение территории образовательного учреждения. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

### **2.3. Материально-техническая база:**

В учреждении создана материально-техническая база, предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с программами

и технологиями, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. В учреждении имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеоманитофоны, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проектор музыкальные центры, зеркальный шар, имеется доступ к интернет-ресурсам. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальные центры, наборы музыкальных инструментов, компакт-диски и аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив МБДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители (законные представители) были спокойны за их здоровье. Летний период года благоприятен для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое, социальное развитие. Составляется план организационно-хозяйственной работы в летний период времени МБДОУ.

*Вывод:* Детский сад успешно функционирует в течение 37 лет. В нем сохраняются и развиваются традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. На протяжении 2017 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МБДОУ.

### **1. Анализ кадрового обеспечения и образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в МБДОУ № 282 осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

МБДОУ № 282 реализует Основную общеобразовательную программу Дошкольного образования, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях. МБДОУ № 282 в 2017-2018 учебном году была поставлена цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам введения ФГОС ДО.

Задачи, ставившиеся на 2017-2018 учебный год:

- обновлять образовательного процесса ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и образовательной программы МБДОУ.
- укреплять здоровье, физическое и психологическое развитие воспитанников МБДОУ;
- организовывать взаимодействие с семьями воспитанников на основе выявления образовательных потребностей и инициатив семьи;
- обеспечивать введение профессионального стандарта педагога;
- обеспечивать взаимодействие педагогов ДОУ при проектировании образовательной среды, планировании и организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс. На 29.12.2017 г. в МБДОУ работало 37 сотрудников. Из указанного числа сотрудников 32 женщины, 5 мужчин. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 17 педагогов. Из них 11 воспитателей (1 в декретном отпуске), 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по УВР.

Средний возраст педагогического состава – 46 лет.

*Образовательный уровень педагогов:*

Высшее образование имеют 13 человек (72%);

Среднее профессиональное – 5 (28%)

Из них 1 обучается в педагогическом училище.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая квалификационная категория – 5 человек (30%);

1 категория – 7 человек (40%);

соответствие занимаемой должности – 1 человек (6%);

нет категории – 4 человека (24%).

По стажу:

от 0 до 5 лет – 3 человека (17,7%);

от 5 до 10 лет – 4 человека (23,4%);

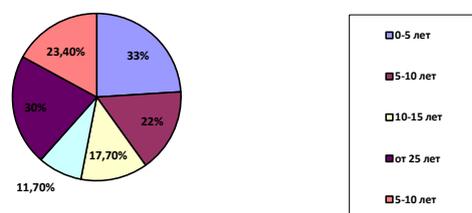
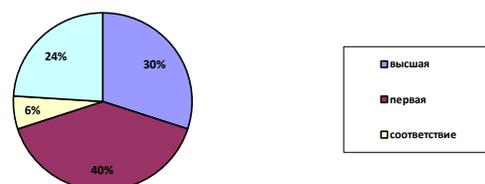
от 10 до 15 лет – 3 человека (17,7%);

от 15 до 20 лет – 0 человек (0%);

от 20 до 25 лет – 2 человека (11,7%);

от 25 и выше – 5 человек (29,5%).

С целью повышения профессионального уровня ежегодно в соответствии с графиком педагоги проходят аттестацию и курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят не только в КИПКипРО, но и проходят платное обучение иных образовательных учреждениях.



Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации:

2017г.	2016г.
10	3
59%	17,6%

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2017 году:

Количество аттестующихся педагогов	Квалификационная категория
3	первая

Педагоги ДОУ ведут активную методическую работу: в составе методических объединений по познавательному развитию, методических объединений музыкальных руководителей, логопедов, инструкторов по физической культуре, ШМЗ, ШМВ. Посещают и принимают активное участие в мероприятиях различного уровня – конкурсах, семинарах, мастер-классах, а также сами проводят открытые мероприятия. В течение года педагоги, дети и родители ДОУ приняли участие в данных мероприятиях: Краевой художественный конкурс детских творческих работ «Солнечный зайчик» - 3 место; Районный, городской и краевой этапы фестиваля «Русь мастеровая 2017»; Акция «Накорми животных «Роева ручья»; акция МБДОУ «Собери крышки – спаси природу»; Конкурсно-обучающая игра «Школа светофорных наук - 2017» - 2 место (округ); Конкурс на лучшую дидактическую игру по правилам дорожного движения – 3 место (округ); Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Сверкаем вместе - 2017»; Флэш-моб ДОУ «Предъявите ваш светоотражатель»; Детский городской художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка» - 2 место; Районная выставка-конкурс детского художественного творчества «Жар-птица» -1 место; Шашечный турнир «На призы Деда мороза» округ «Зеленая роща» - 2 место; Фестиваль двигательной активности «Сундучок здоровья»; Краевой конкурс листовок и плакатов "Профсоюз всегда рядом!"; Фестиваль двигательной активности «Мастерская переделок» - 1 место; Конкурс центров конструирования; Соревнования «Меткие стрелки», «Бэбибол»; Конкурс-выставка «Папа, мама, я – творческая семья»; «Зимняя планета детства»; «Безопасность дошкольника на дороге – как ее обеспечить?» и другие.

*Вывод:* Анализируя уровень квалификации воспитателей, можно сделать вывод о том, что в коллективе довольно высокий процент педагогов, имеющих высшую и первую категории, большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году, однако необходимость проводить активную курсовую переподготовку педагогических работников сохраняется. В соответствии с задачами годового плана была проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить его компетентность, а также повысить уровень активности в участии ДОУ в мероприятиях различного уровня и добиться хороших результатов.

В течение 2017 года велась воспитательно-образовательная деятельность, направленная на решение задач изучения информации по ФГОС и применении в образовательной деятельности новых форм и методов для повышения качества образования, по организации совместного взаимодействия ДОУ и семьи, совершенствования комплексного подхода педагогической работе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ №282. Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с возрастными особенностями детей и реализуемыми образовательными областями – «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». В соответствии с образовательной программой разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового графика, расписания организованной образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ № 282, при этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения Программы являются целевые ориентиры. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для определения эффективности используемых педагогами МБДОУ технологий и методик, на конец учебного года в МБДОУ во всех возрастных группах была проведена итоговая непосредственно образовательная деятельность по всем разделам Программы, фиксирующим методом которой являлся метод «наблюдение». В результате проведенной НОД, был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой в МБДОУ образовательной программы усвоен детьми всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровнях: дети всех возрастных групп показали положительные результаты усвоения программы.

Коррекционная работа строилась во взаимосвязи всех участников образовательного процесса: логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре. Все специалисты работали в тесном взаимодействии с родителями: проводили индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, создавали информационный материал, организовывали практические мероприятия для детей и родителей. Всё это способствовало успешному положительному результату в решении задач.

*Вывод:* содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок учебной деятельности, способствует развитию личности.

Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ строилась также через взаимодействие с социальными институтами и семьями воспитанников. Взаимодействие с социумом осуществляется по разным направлениям деятельности, позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по

укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

№	Наименование организации	Содержание совместной работы
1	Управление образования города Красноярск. Управление образования в Советском районе	Необходимый документооборот, оказание консультативной помощи и поддержки в работе учреждения, помощь в подборе кадров, награждение и аттестация сотрудников
2	Профсоюзная организация работников науки и образования	Оказание социальной и правовой помощи, награждение сотрудников. Проведение совместных мероприятий
3	Вневедомственная охрана	Оказание охранных услуг
4	Городская детская поликлиника №3	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье»
5	Взрослая городская поликлиника №14	Диспансеризация сотрудников
6	Красноярский информационно-методический Центр города Красноярск	Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов
7	МБОУ СОШ № 91	Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья
8	Красноярские театры	Оказание помощи ДООУ в организации досуговых мероприятий
9	Дворец Труда и Согласия, Дворец культуры и спорта металлургов	Посещение детьми творческих и спортивных коллективов
10	Центр психолого-медико-социального сопровождения № 6	Регулярное сопровождение детей МБДОУ № 282, помощь в диагностике и консультировании детей

Непосредственными участниками образовательного процесса являются родители (законные представители), которые принимали активное участие во всех мероприятиях: конкурсах, выставках. Одними из традиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников стали: проведение совместных праздников, досугов и развлечений, смотров-конкурсов, творческих выставок («Осенняя фантазия», «Новогодний калейдоскоп», «Космос»), рисование стенгазет («Мамин день», «День Защитника Отечества»), выставок рисунков на различную тематику и т.д. Родители активно участвовали в городских конкурсах «Звезда Арктики - Умка» (2 место), «Солнечный зайчик» (3 место), «Семейные старты» (2 место). Очень активно родители воспитанников участвовали в сборе ретро-конструкторов и изготовлении конструкторов своими руками для конкурса центров конструирования. Все семьи принимавшие участие в конкурсах и иных мероприятиях МБДОУ были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В 2017-2018 учебном году проводилась работа по дальнейшему совершенствованию сотрудничества МБДОУ с родителями воспитанников как полноправными участниками воспитательного процесса. С родителями (законными представителями) было проведено анкетирование («Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье», «Качество образовательных услуг»). В анкетировании приняло участие 97 родителей. Можно сделать вывод о том, что родители (законные представители) чувствуют, что сотрудники МБДОУ №282 доброжелательно относятся к ним и их детям, замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду на 100%, 70% из них удовлетворяет качество образовательных услуг предоставляемых МБДОУ №282, частично удовлетворены – 30%. В качестве предложения по

совершенствованию учреждения высказывают потребность в ремонте прогулочных участков детского сада. В качестве дополнительных образовательных направлений считают, что были бы полезны и интересны их детям: рисование, лепка из соленого теста, театральная студия, хореография, шашки, подготовка к школе и логопедические услуги. В соответствии с их потребностями педагогами будут планироваться занятия по дополнительным образовательным программам.

С целью повышения уровня педагогической культуры родителей, а также для того, чтобы помочь родителям перевести воспитание в семье на новую, более высокую ступень проводились беседы, консультации специалистов. В МБДОУ постоянно работает официальный сайт учреждения ([красдоу282.рф](http://красдоу282.рф)) на котором родители могут познакомиться с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада, групп. Для родителей на сайте и стендах размещаются памятки и консультации всех специалистов, созданы множество тематических разделов по безопасности детей, раздел «вопрос-ответ», информация постоянно пополняется и обновляется. В начале учебного года и по его завершению были проведены тематические родительские собрания во всех возрастных группах, общие родительские собрания.

Кроме того, нами были изучены семьи воспитанников, используя разнообразные методы и формы, по результатам анализа данных был составлен социальный паспорт.

С целью развития отношений в системе «педагог-родители-дети», где происходит удовлетворение потребностей ребенка в любом одобрении, овладение социальных способов взаимодействия с другими людьми, проводились праздники и развлечения, спортивные соревнования.

*Вывод:* В течение учебного года МБДОУ сотрудничало с образовательными и просветительными учреждениями города и района, что способствовало формированию культуры личности, развитию познавательных интересов. Родители наших воспитанников стали более активными участниками мероприятий и помощниками в их подготовке, как на уровне детского сада, так и на уровне района, необходимо развивать это взаимодействие и использовать новые формы сотрудничества.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности. Наиболее популярными являются зоны для свободной самостоятельной детской деятельности. В соответствии с ФГОС обучение детей строится как увлекательная проблемно-ориентированная деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Здоровье ребёнка дошкольного возраста зависит от правильной организации режима, питания и эффективности оздоровительно-профилактической работы. Режим дня регламентирует продолжительность занятий, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приёма пищи. МБДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам.

Основой организации питания детей в МБДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Качество и организация питания. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются лук, чеснок, проводится витаминизация блюд. В МБДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям, контроль осуществляется по принципам ХАССП.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом КГБУЗ «КГДБ №3». Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. По электро-пожарной безопасности МБДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

*Вывод:* созданные в МБДОУ условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения.

*Общий вывод:* воспитательно-образовательный процесс МБДОУ № 282 строится с учётом требований, нормативных документов обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников по всем направлениям. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде МБДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

#### Перспективы деятельности МБДОУ № 282.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. В МБДОУ разработана Образовательная программа Дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО. МБДОУ № 282 активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным

стандартам, потребностям и запросам родителей (законных представителей), а также индивидуальности развития каждого ребёнка.

Основные выводы: педагогический коллектив ДОУ имеет достаточно высокий творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объеме. Коллектив ДОУ стабильно реализует основную общеобразовательную программу, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка. Продолжается целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса: педагоги осваивают новые способы моделирования образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования и условиям ее реализации (планирование, проектирование предметно-развивающего пространства, организация разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых). Продолжается развитие современных форм сотрудничества ДОУ и семьи.

Выявлены недостатки: необходимость повышения качества педагогического труда и результативности педагогических работников при применении современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных; создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель на следующий учебный год: совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО через внедрение современных образовательных технологий.

Основные задачи:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников (в том числе эмоционального) через внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка (в том числе с ОВЗ) в период дошкольного возраста, вне зависимости от возраста, пола, национальности, социального статуса и иных особенностей;
3. Формировать профессиональные компетентности педагогических работников по реализации ФГОС ДО через освоение современных педагогических технологий;
4. Продолжать повышать компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с учреждением через включение их в деятельность ДОУ;
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую возможность развития и общения детей в различных видах деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Самообследование проводила комиссия в составе:**

И.о. заведующего, заместитель заведующего по УВР – Погудина А.С.;

Старший воспитатель – Новицкая Е.В.;

Заведующий хозяйством – Туркина Н.В.

29.12.2017 г.

#### **Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек, 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек, 37,6/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109 человек, 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 29%
1.8.2	Первая	7 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек/ 47%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да